


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель:  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | <i>Введение в специальности научно-образовательного кластера</i> |
| Факультет | Управления |
| Кафедра | Таможенного дела и правового обеспечения ВД |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------------|---|---|
| Чувашлова Марина Владимировна | Таможенного дела и правового обеспечения ВЭД | Д.э.н., доцент. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ТД и ПО ВЭД | Заведующий выпускающей кафедрой ЭА и ГУ |
|  Чувашлова М.В. «17» июня 2024 г. |  /А.Е.Лапин (Подпись) (ФИО) «17» июня 2024 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
- ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» (Б1.О.11) является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре (очная и очно-заочная форма).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-1.


Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Предпрофессиональный электив. Государственная и муниципальная служба, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере | <p>ИД-1 опку-1 Знать: пути формирования различных траекторий своей профессиональной деятельности; особенности и специфику будущей профессии в различных сферах;</p> <p>ИД-2 опку-1 Уметь: критически оценивать различные траектории саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать эффективные траектории саморазвития;</p> <p>ИД-3 опку-1 Владеть: профессиональной аргументацией и первичными практическими навыками в выборе возможности для обучения и развития;</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 час.

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 32 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| лекции | 16 | 16 |
| семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий | ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 8 | 8 |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 |
| лекции | 4 | 4 |
| семинары и практические занятия | 4 | 4 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий | ответы на вопросы, проверка решения ситуационных заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет (4) | Зачет (4) |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции | 9 | 2 | 2 | - | 2 | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике | 9 | 2 | 2 | - | 2 | 5 | опрос, тестирование |
| 5. Экономическая безопасность как профессия | 9 | 2 | 2 | - | 2 | 5 | Опрос, тестирование |
| 6. Система государственного и муниципального управления | 9 | 2 | 2 | - | 2 | 5 | Тестирование, опрос |
| 7. Цифровая экономика в современном | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|---|----|---------------------|
| мире | | | | | | | |
| 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | опрос, тестирование |
| Итого | 72 | 16 | 16 | - | 8 | 40 | зачет |

Форма обучения **заочная**

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения | 7 | 1 | - | - | - | 6 | Тестирование, опрос, доклад |
| 2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста | 9 | 1 | - | - | - | 8 | Тестирование, опрос, доклад |
| 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции | 9 | 1 | - | - | - | 8 | Тестирование, опрос, доклад |
| 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике | 9 | 1 | - | - | 2 | 8 | опрос, тестирование |
| 5. Экономическая безопасность как профессия | 9 | - | 1 | - | - | 8 | Опрос, тестирование |
| 6. Система государственного и муниципального управления | 9 | - | 1 | - | - | 8 | Тестирование, опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|---------------------|
| 7. Цифровая экономика в современном мире | 9 | - | 1 | - | - | 8 | опрос, тестирование |
| 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация | 7 | - | 1 | - | - | 6 | опрос, тестирование |
| | 4 | | | | | | зачет |
| Итого | 72 | 4 | 4 | - | 2 | 60 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения.

Основные вопросы темы:

1. Основы экономического образования: стандарты, ступени, уровни, учреждения.
2. Роль экономического образования в современном обществе.
3. Высшее экономическое образование в России.

Тема 2 Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста

Основные вопросы темы:

1. История возникновения профессии «экономист»
2. Особенности и направления квалификации экономиста.
3. Профессиональная деятельность современного экономиста
4. Будущее профессии «экономист».
5. Требования работодателей к современному экономисту

Тема 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции

Основные вопросы темы:

1. Сущность менеджмента, его функции и методы.
2. Этапы развития теории и практики менеджмента.
3. Тенденции развития современного менеджмента.

Тема 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике


Основные вопросы темы:

1. Понятие, сущность и признаки таможенной службы.
2. Структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы.
3. Принципы таможенной службы.

Тема 5. Экономическая безопасность как профессия

Основные вопросы темы:

1. Функциональная структура и уровни экономической безопасности;
2. Компетентностная модель выпускника по специальности «Экономическая безопасность»;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Система государственного и муниципального управления

Основные вопросы темы:

1. Система государственных органов Российской Федерации.
2. Система органов власти в субъектах Российской Федерации.
3. Местное самоуправление в системе публичной власти.
4. Правовые основы государственной и муниципальной службы.

Тема 7. Цифровая экономика в современном мире

Основные вопросы темы:

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Институциональная структура. цифровой экономики

Тема 8 Ульяновский государственный университет как образовательная организация

Основные вопросы темы:

1. Образовательный процесс в ВУЗе.
2. Самостоятельная работа студента в высшем учебном заведении.
3. Формы аттестации студента в высшем учебном заведении.
4. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения. (Семинар)


Вопросы для обсуждения:

1. Назначение профессий экономического направления.
2. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
3. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования.

Тема 2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста (Семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается суть профессии экономиста?
2. Назовите специализации данной профессии и охарактеризуйте их.
3. Назовите положительные стороны профессии экономиста.
4. Назовите отрицательные стороны профессии экономиста.
5. Каковы основные обязанности экономиста.
6. Определите область профессиональной деятельности экономиста.
7. Что является объектом профессиональной деятельности экономиста?
8. Назовите виды профессиональной деятельности экономиста.
9. Каковы основные профессиональные задачи экономиста.
10. Какими компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата по направлению «Экономика»?

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое менеджмент? Каковы основные функции менеджмента?
2. В чем состоит главное содержание основных методов менеджмента?
3. Каковы основные тенденции развития современного менеджмента?
4. Чем обусловлен инновационный характер современного менеджмента?
5. Почему менеджмент знаний и система целенаправленного формирования интеллектуального капитала стали ключевыми элементами общей системы управления передовыми фирмами и организациями?

Тема 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике (семинар).

Вопросы для обсуждения:

1. Чем занимается таможенная служба?
2. Составить перечень положений, препятствующих для поступления на службу в таможенные органы.
3. Составить перечень требований для поступления на службу в таможенные органы.
4. В чем заключается единство таможенных органов в РФ?
5. Основания прекращения таможенной службы.
6. Права и обязанности гражданских служащих таможенных органов.
7. Полномочия и функции ФТС.
8. Объекты социального назначения, обеспечивающие деятельность таможенных органов.
9. Понятие и статус таможенного представителя.
10. Специальные должности и звания сотрудников таможенных органов.
11. Прекращение службы в таможенных органах.


Тема 5. Экономическая безопасность как профессия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько принято выделять уровней экономической безопасности? Охарактеризуйте каждый из уровней.
2. Что собой представляет функциональная структура национальной экономической безопасности?
3. В каких профессиональных сферах, согласно ФГОС, могут работать выпускники специальности «Экономическая безопасность»
4. Какие, на ваш взгляд, soft skills наиболее важны для специалиста по экономической безопасности?"

Тема 6. Система государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Дайте определение системы государственных органов РФ. Какие элементы входят в нее?
2. Назовите элементный состав системы органов власти в РФ.
3. Определите содержание понятия «муниципальное управление».
4. Из каких элементов состоит правовой статус государственного (муниципального) служащего?

Тема 7 Цифровая экономика в современном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Что входит в понятие новых феноменов в постиндустриальной экономике.
2. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.
3. Цифровая экономика и экономический рост.
4. Технологические уклады и промышленные революции.
5. Периодизация цифровой экономики.

Тема 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является учредителем ФГБОУ ВО УлГУ?
2. Какими нормативными правовыми документами руководствуется УлГУ?
3. Что является предметом деятельности УлГУ?
4. Основные цели и виды деятельности УлГУ.
5. Перечислите компетенции ученого совета Университета.
6. Какие требования предусмотрены к организации образовательного процесса в вузе?
7. В каких формах проходят учебные занятия по образовательным программам?
8. Перечислите виды аттестации учебного процесса и дайте их краткую характеристику.
9. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?
10. Перечислите основные обязанности обучающихся в университете.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Система и предмет изучения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
2. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Предмет, цель и основные задачи курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
4. Назначение профессии «экономист».
5. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
6. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
7. Федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Система высшего экономического образования
9. Ульяновский государственный технический университет, как образовательная организация.
10. Общие положения и задачи Университета.
11. Структура и органы управления образовательной организации.
12. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете.
13. Основные виды занятий учебного процесса в образовательном учреждении.
14. Аттестация студентов.
15. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.
16. Права и обязанности студентов.
17. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов
18. Научно-исследовательская работа студентов в университете.
19. Библиотека УлГУ.
20. Особенности профессиональной деятельности на предприятиях (в организациях).
21. Особенности профессиональной деятельности в кредитных учреждениях и территориальных учреждениях ГУ Банка России.
22. Особенности профессиональной деятельности в страховых компаниях.
23. Особенности профессиональной деятельности в таможенных органах.
24. Особенности профессиональной деятельности в органах государственной власти.
25. Особенности профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.
26. Особенности профессиональной деятельности в инвестиционных фондах, на фондовых рынках.
27. Определение понятия «менеджмент» и роль менеджера в современной компании
28. Совокупность функций в процессной концепции управления
29. Стратегии корпоративного уровня
30. Стратегии бизнес-уровня
31. Миссия организации: содержание и значение
32. Основная классификация организационных структур
33. Определение категории «организационная структура»
34. Содержание основных элементов организационного проектирования.
35. Факторы, определяющие организационную структуру.
36. Этапы принятия управленческих решений

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, | Объем в часах | Форма контроля |
|-------------------------|---|---------------|----------------|
|-------------------------|---|---------------|----------------|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | <i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i> | о/з.и. | (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | Тестирование, опрос, доклад |
| 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | опрос, тестирование |
| 5. Экономическая безопасность как профессия | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | Опрос, тестирование |
| 6. Система государственного и муниципального управления | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к сдаче зачета | 5 | Тестирование, опрос |
| 7. Цифровая экономика в современном мире | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | опрос, тестирование |
| 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 5 | опрос, тестирование |
| Итого | | 40 | |

Форма обучения **заочная**

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к | Объем в часах о/з.и. | Форма контроля (проверка решения |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | <i>сдаче зачета, экзамена и др.)</i> | | <i>задач, реферата и др.)</i> |
|--|--|-----------|-------------------------------|
| 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 6 | Тестирование, опрос, доклад |
| 2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование, опрос, доклад |
| 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование, опрос, доклад |
| 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 8 | опрос, тестирование |
| 5. Экономическая безопасность как профессия | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 8 | Опрос, тестирование |
| 6. Система государственного и муниципального управления | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование, опрос |
| 7. Цифровая экономика в современном мире | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 8 | опрос, тестирование |
| 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета | 6 | опрос, тестирование |
| Итого | | 60 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Подпись

Л.В.Цур

д.э.н., доцент.

должность

М.В. Чувашлова

ФИО

16.06.24